***J0239011«Словарь***

***раскрывает секреты»***

***Библиографическая игра к***

***уроку русского языка***

***(6 – 8 кл.)***

Разработала

библиотекарь МОУ №150

Шелякина С.Н.

***Цель:*** развивать познавательную активность учащихся, интеллектуальные способности; расширять их кругозор; прививать навыки работы со справочной литературой; приучать к библиографической культуре, к уважению к книге как источнику знаний.

***Оборудование:*** в читальном зале библиотеки оформлены две выставки-витрины с энциклопедическими и лингвистическими словарями; плакат с эпиграфом «*Словарь – это вселенная в алфавитном порядке!*» (Анатоль Франс); конверты с карточками для заданий.

**Библиотекарь**: Человек не может знать обо всем на свете и хранить в памяти множество различных сведений. Что такое словарь, сегодня известно каждому. Если вы хотите узнать значение слова, его произношение, написание, особенности употребления, происхождение или вам нужно перевести это слово на другой язык, то пользуйтесь словарями. Со словарями постоянно работают ученые, журналисты, писатели, преподаватели, студенты. Словарь - книга, содержащая перечень слов, расположенных по тому или иному принципу (например по алфавиту), с теми или иными объяснениями, - такое определение можно найти в «Толковом словаре» Д.Н.Ушакова.

Прошли столетия, прежде чем возникла идея создания такой книги. В переводе с латинского «словарь» означает «собрание слов». Впервые оно было употреблено около 1225 года для названия книги, содержащей латинские слова для запоминания. То, что принято считать первым настоящим английским словарем, вышло в свет в 1552 году. Книга все еще имела то же латинское название, но оказалась полезна тем, кто хотел научиться читать по-английски. Постепенно количество таких книг увеличивалось. Многие из них содержали только несколько тысяч слов, специально отобранных автором для какой-то определенной цели. Например, в одной книге слова размещались не по алфавиту, а по написанию или произношению последних слогов. *Как вы считаете, для кого были предназначены такие словари?*

*(Ребята отвечают)*

Да, это был словарь рифм и предназначался он для поэтов. Составители первых словарей не делали попыток включить в книгу все слова – их целью было объяснить значение только трудных слов. Это было началом создания современных словарей.

В Древней Руси первые подобия словарей относятся к ХIII веку. Это были небольшие списки слов с толкованиями, объяснениями и переводами, которыми переводчики и переписчики снабжали древние рукописи, стремясь сделать их более доступными для читателя. Из XVI-XVII веков до нас дошло уже значительное количество особых рукописных словарей, называемых «Азбуковниками» и «Алфавитами», а с середины XVII века –«Лексиконами». Первыми славянскими печатными словарями были «Лексис» Лаврентия Зизания, изданный в 1596 году в Вильно, и «Лексикон славеноросский и имен толкование» Памвы Берынды, вышедший в 1627 году в Киеве.

Огромным событием в России XIX века было издание «Большого энциклопедического словаря» Ф.А.Брокгауза и И.А.Ефрона в 86 полутомах. Его можно найти в библиотеках и в наши дни. А вторая половина века ознаменовалась выходом знаменитого Толкового словаря Владимира Ивановича Даля. Его «Толковый словарь живого великорусского языка» знаменит на весь мир. Собиранию своего словаря автор посвятил всю жизнь.

В этом году мы отмечаем 210-летие со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Интересна и многогранна жизнь этого замечательного человека-труженника. Даль родился 22 ноября в Лугане, осюда и имел псевдоним Казак Луганский. Он был и моряком, выпускником Морского корпуса и в числе лучших гардемаринов совершивший плавание к берегам Швеции и Дании. И студентом медицинского университета в Дерпте, а после – военным врачом. Владимир Иванович дружил с А.С.Пушкиным. Он был автором повестей, рассказов, очерков и сказок. Но все же всемирную известность Даль получил, как прекрасный знаток русской словесности, фольклорист, этнограф, великий собиратель «речений письменных, беседных, простонародных, пословиц, поговорок, загадок…» Но делом всей его жизни стало создание «Толкового словаря живого великорусского языка» в 4 томах. В этом словаре примерно 200 тысяч слов. Он включил в словарь не только лексику литературного языка, но и огромное количество информации не только о словах, но и о тех жизненных явлениях, предметах, которые этими словами обозначаются.

Академия наук присудила В.И.Далю за словарь Ломоносовскую премию и избрала его в почетные члены, Географическое общество наградило золотой Константиновской медалью, а Дерптский университет прислал диплом и немецкую премию.

(*Библиотекарь демонстрирует «Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание». Основная особенность этого издания – цветные иллюстрации, выстраивающие великолепный визуальный ряд. Открыв этот словарь, читатель сможет узнать не только значения слов, относящиеся к прошлому предметы быта, народных промыслов, праздники, старинные обряды, исторические события, но и увидеть эти уже ушедшие из современной жизни реалии на прекрасных полотнах знаменитых художников В.М.Васнецова, И.Я.Билибина, К.Е.Маковского, Б.М.Кустодиева и многих других. Современное написание облегчит читателю нашего века доступ к бесценному памятнику народной жизни).*

***Задание****.*

Давайте посмотрим, что же обозначали такие старинные слова :

*(Ученики подходят, вытаскивают карточку с название и находят в словаре)*

* Дитя (*детя, дите – младенец, ребенок, малолетний; дитятей называли до 14 или 15 лет, когда детство переходит в отрочество).*
* Жмурки (*ж.мн.шуточ. –глаза, талы, баньки, буркала. Игра, в которой один с завязаными глазами ловит других) Картина Г.Рыбакова «Игра в жмурки».*
* Кокошник *(кокуй м. ,кокошка ж.-народный головной убор русских женщин, в виде опахала или округлого щита вокруг головы. Кика и сорока носятся только замужними, делаются из лубка, кузовком, а кокошник носят и девицы: это легонький веер из толстой бумаги, пришитый к шапочке или волоснику; он состоит из убраного начельника или донца со спуском сзади ленты. Вот тебе кокуй, с ним и ликуй!-говорят молодой).Картина И.Аргунова Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме.*
* Негоциант *(м.франц.- торговец, торгующий человек, купец: особ купец иноземный, торговый гость). Картина В.Лукьянец. «Садко бьется об заклад с купцами»*

**Библиотекарь**: Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами языка, предостерегают от неправильного употребления слов.

Обратимся к разновидностям словарей. При всем их разнообразии можно выделить два основных типа: *словари энциклопедические и* *лингвистические.* Энциклопедические словари говорят о предметах, явлениях, людях, событиях и т.д. Лингвистические словари посвящены словам. Слово как единица языка – объект лингвистического словаря. Чтобы лучше уяснить отличие лингвистического словаря от энциклопедического, выполним ***следующее задание***:

Одна команда возьмет Малый энциклопедический словарь, а другая – пожалуй, самых популярный толковый словарь известного русского филолога Сергея Ивановича Ожегова однотомный «Словарь русского языка» (сегодняшний словарь содержит уже более 70 тысяч слов и фразеологических выражений) (К*оманды получают словари).*Найдите, пожалйста в этих словарях статью «*СЕРДЦЕ*»

(*Команды выполняют задание)*

Теперь пусть представители команд зачитают по очереди найденные статьи. (*Ребята зачитывают словарные статьи)*

Итак, давайте сформулируем, чем отличаются прочитанные статьи.

*(Ребята отвечают)*

Энциклопедический словарь описывает сердце как часть тела, рассказывает о его строении, о его действии у взрослых и детей. Лингвистический (в данном случае – толковый) словарь кратко описывает значение слова (основное и переносное), приводит примеры его употребления в речи, указывает грамматические формы, дает основные фразеологические словосочетания, в которые входит это слово. Итак, мы выяснили, чем отличаются энциклопедические словари от лингвистических.

Какими же словарями вы можете воспользоваться в нашей библиотеке?

(*Библиотекари кратко характеризуют словари, подобранные для выставки, задавая ребятам вопросы, связанные со спецификой этих словарей. О некоторых из них следует подробный рассказ).*

**Библиотекарь:** А теперь давайте познакомимся со словарями поближе. Проведем игру **«*Какой словарь мне нужен?»***

*(Ребята делятся на две команды. Капитаны команд по очереди выбирают конверт с заданиями. Прочитав задания на карточках, ребята должны выбрать нужные словари за 1 минуту правильно ответить)*

***Задание №1***

Определите, какое значение имеют подчеркнутые слова и выражения.

Для команды 1

* Целый час он читал мне нотации. (*Толковый словарь: нотация* – *наставление, выговор*)
* У нашего соседа семь пятниц на неделе. (*Фразеологический словарь: говорят о том, кто часто меняет свои решения.)*

Для команды 2

* Мы собираем в лесу валежник (*Толковый словарь: валежник –* *сухие сучья, деревья, упавшие на землю.)*
* Не верь ему, это крокодиловы слезы *(Фразеологический* *словарь: о притворном, неискреннем сожалении о чем-либо.)*

***Задание №2***

Подберите синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данное слово. (*Словарь синонимов*)

Для команды 1

* Лес (*Бор)*
* Горе (*Беда)*
* Мороз (*Стужа)*
* Деликатный (*Корректный)*

Для команды 2

* Равнодушный *(Безучастный*)
* Сообщение *(Извещение*)
* Невиданный (*Диковинный)*
* Темнота **(*Потемки*)**

***Задание******№3***

О чем речь? (*Фразеологический словарь)*

Для команды 1

* Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос)

Для команды 2

* Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; не белье, но чрезмерно доверчивые люди их развешивают. (Уши)

***Задание №4***

Переведите подчеркнутые слова (*Словарь иностранных слов*)

Для команды 1

* Терапевт прописал пациенту инъекции (*Инъекция – лат. вбрасывание - введение лекарственного вещества в ткани или полость тела)*
* Шофер выявил дефекты в моторе *( Дефект – лат. изъян,* *недостаток, недочет)*

Для команды 2

* Он был известен своим аскетизмом *(Аскетизм – др.греч.-* *крайнее воздержание, отказ от жизненных благ)*
* Художники отправились на пленэр (*Пленэр- франц.-живопись* *на открытом воздухе)*

***Задание №5***

Найдите в ряду слово, в котором ударение ставится на третий слог *(Орфографический словарь)*

Для команды 1

* Намерение, переключит, исключенный, кашлянуть. (*Слово с ударение на третьем слоге – исключенный).*

Для команды 2

* Бомбардировать, осужденный, ободранный, водопровод (*Слово с ударением на третьем слоге – осужденный)*

***Задание №6***

Выберите словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы слова (*Орфоэпический словарь*)

Для команды 1

* Несколько помидор; очень озяб («*несколько помидор»-правильно: «несколько помидоров»).*

Для команды 2

* До две тысячи двадцать второго года; старые профессоры. ( *«старые профессоры» - правильно «старые профессора»)*

***Задание №7***

Откуда эти выражения и где их применяют (Большой словарь крылатых слов русского языка)

Для команды 1

* Сивка-бурка, вещая каурка (*Это персонаж рус. народной сказки, чудесная лошадка, обладающая способностью мгновенно выполнять любые пожелания хозяина. Применяется к человеку, чьи способности в* *решении любых проблем оцениваются говорящим (в шутку или всерьез) как сверхъестественные).*

Для команды 2

* Лето красное пропела (*Цитата из первой басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей». Применяется к людям, которые по беспечности, лени, нерадивости и т.д. упустили благоприятное для чего-либо время).*

*(Подведение итогов игры)*

**Библиотекарь:** Сегодня вы показали виртуозное умение работать с различными словарями. Хочется пожелать, чтобы знакомство на этом не заканчивалось. Пусть словари почаще оказываются на ваших столах, помогают в учебе и в жизни.