АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

 I семестра 2018-2019 учебного года

Основными функциями методической работы на современном этапе являются:

* Компенсаторная (ликвидация пробелов в подготовке учителя);
* Адаптационная (приспособление учителя к работе в условиях перехода на новые стандарты образования);
* Развивающая (развитие педагогического творчества).

Основной целью анализа методической работы является определение уровня

эффективности работы коллектива школьного методического объединения

и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий семестр.

Руководитель ШМО: Чернина Римма Борисовна

Методическая тема, по которой работало ШМО в первом полугодии 2018-2019 уч. года «Формирование творческого педагогического коллектива, повышение научно-теоретического и методического уровня преподавателей».

Цели и задачи, над решением которых работало МО в первом полугодии 2018-2019 уч. года: - оказание действенной практической помощи учителю в повышении его педагогического мастерства, формирование творческого педколлектива, способного решать задачи современного образования.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

* Составлен годовой план работы МО;
* Учителя МО (кафедры) участвовали в инновационной деятельности по следующим

направлениям: ноосферное образование;

* Организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп

педагогов по следующей тематике:

 «Методическое обеспечение учебного процесса в среднем и старшем звене общеобразовательного учреждения в условиях реализации ГОС основного и общего образования, руководитель Кобец С.А.;

«Праздник в школе», руководитель Разумова Н.Г.

* В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по

направлениям:

 «Внедрение природосообразных технологий», руководитель Кербец О.М;

«Проектные технологии в преподавании предметов», руководитель Нлбат Л.П.,

* Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов.

1. Информационная справка. Кадровый состав ШМО.

В 2018- 2019 учебном году в состав ШМО входили 13 учителей.

 • Состав педагогических работников ШМО по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование  | Имеют высшее профильное образование | Имеют среднее специальное образование | Обучаются заочно |
| Количество чел | . 13 | - | - |
| % соотношение  | 100% | - | - |

• Состав учителей ШМО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | От 5 до 10 лет  | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество чел. | 3 | 1 | 9 |
| % соотношение  | 23% | 8% | 70% |

• Кадровый состав ШМО по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| Количество чел. | 2 | 4 | 4 | 3 |
| % соотношение  | 15% | 31% | 31% | 23% |

• Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КвалификационнаяКатегория  | Высшая  | Первая  | Вторая | Специалист  |
| % соотношение  | 7 | 4 | 1 | 1 |
|   | 54% | 31% | 8% | 8% |

* Состав педагогов ШМО по квалификационным званиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационное Звание | Учитель- методист | Старший учитель |
| Количество | 1 | 6 |
| % соотношение  | 8% | 46% |

2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов. В течение первого полугодия 2018-2019 учебного года члены ШМО приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях:

 12 учителей являлись участниками проблемно-творческих групп (ПТГ):

 12 ПТГ на школьном уровне 92 % учителей ШМО

 4 ПТГ на республиканском уровне 31% учителей ШМО.

Каждое профессиональное объединение педагогов работало по разработанному и утвержденному плану работы. План работы выполнен полностью.

3. Участие в ноосфернрм обучении

С учащимися 6-х классов было проведено внеклассное мероприятие по математике на тему: «Здоровый образ жизни». Подготови

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | класс | Ответственные  |
| Внеклассное мероприятие по математике « Здоровый образ жизни» | 6-е классы | ЧернинаР.Б.Казанцева М.Г.Климова И.В. |
| Цикл уроков по математике с использованием биоадекватных технологий | 6-е классы | ЧернинаР.Б.Казанцева М.Г.Климова И.В. |

3. Повышение профессиональной компетентности членов МО (кафедры) через участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Название проф. конкурс | Уровень | Результат  |
| Смелянская Е. П. | Методический шедевр  | Районный | 1 место |
|   |  | Республиканский  | 2 место  |
| Чернина Р.Б. | Я- учитель  | Итоги не подведены |

4. Внеучебная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеучебной деятельности в 2018- 2019учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

 Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Муниципальный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Ф. И. О. обучающего  | Класс  | Место  | Ф. И. О. учителя |
| География  | Александров Иван Павлович  | 8 | 2 | Налбат Людмила Павловна |
|   | Бахметов Кирилл Андреевич | 9 | 2 | Налбат Людмила Павловна |
|  | Тиевская Дарья Вячеславовна | 10 | 3 | Налбат Людмила Павловна |
|  | Тер Велде Рене Виллемович | 11 | 3 | Налбат Людмила Павловна |
| Математика | Мороз София Дмитриевна | 5 | 1 | Чернина Римма Борисовна |
|  | Костырин Виктор Игоревич | 6 | 2 | Климова Ирина Владимировна |
|  | Мандрако Геннадий Вячеславович | 6 | 3 | Чернина Римма Борисовна |
|  | Жилин Алексей Сергеевич | 8 | 2 | Климова Ирина Владимировна |
|  | Пашков Александр Андреевич |  |  | Климова Ирина Владимировна |
|  | Сидоров Кирилл Владимирович | 9 | 3 | Москаленко Вера Федоровна |
| Биология | Горб Мария Станиславовна  | 8 | 2 | Смирнова Людмила Васильевна |
|  | Петроченко Дарья Витальевна | 9 | 2 | Подлесная Валентина Ивановна |
|  | Мица Марта Александровна | 10 | 2 | Подлесная Валентина Ивановна |
|  | Глоба Владислава Александровна | 11 | 1 | Подлесная Валентина Ивановна |
| Химия | Жилин Алексей Сергеевич | 8 | 1 | Разумова Наталья Геннадиевна |
|  | Бубнов Георгий Владимирович | 9 | 2 | Разумова Наталья Геннадиевна |
|  | Шанина Александра Александровна | 10 | 3 | Разумова Наталья Геннадиевна |
|  | Кулик Евгений Викторович | 11 | 3 | Разумова Наталья Геннадиевна |
| Физика | Мерзликин Илья Андреевич | 11 | 3 | Смелянская Екатерина Павловна |
| Информационные технологии  | Кондратенко Никита Олегович | 8 | 2 | Кобец Светлана Анатольевна |
|  | Сергевичев Виталий Витальевич  | 9 | 3 | Кобец Светлана Анатольевна |

Развитие предметных компетентностей через участие в работе МАН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Предмет | Ф. И. О. обучающего  | Результат  |
| Разумова Н.Г. | Химия | Шанина А.А. | Итоги не подведены |
| Кобец С.А.  | ИКТ | Сергевичев В. В. |
| Экономика | Долматова С.А. |
|  | Чемарева В.А. |
| Налбат Л.П. | География  | Тер Велде Рене Виллемович |
| Подлесная В. И.  | Биология | Глоба В. А. |
| Чернина Р. Б. | Математика | Сергевичев В. В.Безногова Е.А. |

5. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через

вовлечение обучающихся в образовательные события по предметам различного уровня.

В 2018-2019 учебном году продолжилось участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, неакадемических олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и республиканском уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся | Наименование образовательного события | Уровень данного события  | Количество участников данного события | Результативность  |
| Чернина Римма Борисовна  | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Республиканский уровень | 8 | Итогиконкурсаещенеподведены |
| Москаленко Вера Федоровна  | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Республиканский уровень | 5 |
| Казанцева М, Г.  | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Республиканский уровень | 11 |
| Кобец С.А. | Научно-практическая конференция «Современная мировая экономика: вызовы и реальность» | ГОУ ВПО ДонНТУ | Чемарева Валерия | Сертификат участника |
|  | Конкурс бизнес-идей «Формула созидания» | ГОУ ВПО «Донецкая Академия Управления и государственной службы при Главе ДНР», | Долматова София | Диплом  |
|  | Конкурс бизнес-идей «Формула созидания» | ГОУ ВПО «Донецкая Академия Управления и государственной службы при Главе ДНР», | Тиевская Дарья | Диплом |
| Налбат Л.П.Подлесная В.И. | Городская интеллектуально-игровая программа натуралистической направленности «Природа, Экология, Человек.» | Районный этап | Команда 11-А класса | 1 место |
| Смирнова Л.В. | Городской конкурс работ юных фотолюбителей «Путешествие в мир профессий» | Районный этап | Мороз София  | 1 место |

6. Проведены два заседания ШМО (согласно плану-графику), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

* Анализ работы ШМО в прошлом учебном году, задачи на 2018-2019 учебный год.
* Изучение [Государственного образовательного стандарта основного общего образования](https://drive.google.com/open?id=1TB9ixjm7WaclUdlqG2wR1_7HNMqC8Kei) и [Государственного образовательного стандарта среднего общего образования](https://drive.google.com/open?id=19Stt0XTQ1pUVxr4VX3SOo2Nk1ykkay54)
* Ознакомление с нормативно - правовыми документами ДНР и [Методическими рекомендации](https://yadi.sk/i/8uXwsPKi3abXzi)**по преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в 2018-2019 учебном году;**
* Организация работы творческих групп;
* Утверждены рабочие программы учителей по предметам;
* Утверждены рабочие программы для учащихся, обучающихся по индивидуальным программам;
* Утверждены задания для школьного этапа ученических олимпиад по естественно-математическому циклу;
* Заслушан, обобщен и рекомендован к утверждению школьным методсоветом передовой опыт аттестуемых в 2018-2019 учебном году учителей;
* Подведены итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ученической олимпиады по предметам кафедры, проанализированы результаты, и составлен план по устранению недостатков в подготовке обучающихся для получения в следующем учебном году лучших результатов.

 Общий вывод.

 Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

 • Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов республиканского, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.

• Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим [Государственным образовательным стандартам основного общего образования](https://drive.google.com/open?id=1TB9ixjm7WaclUdlqG2wR1_7HNMqC8Kei) и [Государственным образовательным стандартам среднего общего образования](https://drive.google.com/open?id=19Stt0XTQ1pUVxr4VX3SOo2Nk1ykkay54) и перечня учебников, допущенных и рекомендованных МОН ДНР к использованию в образовательном процессе.

• Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.

 • Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей ШМО

 • Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

 • В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной. Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе ШМО: • Недостаточная работа с одаренными детьми,

• Слабая оснащенность контрольно-измерительных материалов по предметам с учетом новых Государственных образовательных стандартов.

Задачи на « полугодие 2018-20ё19 учебного года:

* Продолжить работу с одаренными детьми с целью повышения интереса к предметам, развитие предметных компетенций;

Продолжить работу по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предметам с учетом новых Государственных образовательных стандартов.